

Le Semeur

【ルスメール】＝種をまく人

【教育相談】の種をまく人でありたい
こどもの心に【愛の種】をまきたい
自分の心に【ゆとりの種】まきたい

日本学校教育相談学会山梨県支部 会報

発行 2019年度 No.5 1月24日

発行者 山梨県支部事務局

発行所 事務局 アトリエ「レイ」

住所 甲府市国母 4-21-6

平成30年度 第5回研修会の概要

第5回研修会の概要

12月1日（土）14：00から韮崎市市民交流センター「ニコリ」（JR中央線韮崎駅前）にて第5回研修会を実施しました。今回は、泉小学校教諭の佐藤丈先生より、「問題を解決する～アドラー心理に基づくクラス会議の考え方と実際～」と題して、ご講義をいただきました。

12名の参加者があり、「人はなぜそのように行動するのか」といった理論学習と「リフレクティングトーク」「クラス会議」の演習を行いました。参加者全員が積極的に取り組み、特に「クラス会議」では、意見交換がされ、活発な議論が進みました。

1 研修会テーマ

「問題を解決する」

～アドラー心理に基づくクラス会議の考え方と実際～

講師 ガイダンスカウンセラー 佐藤 丈

2 研修会内容

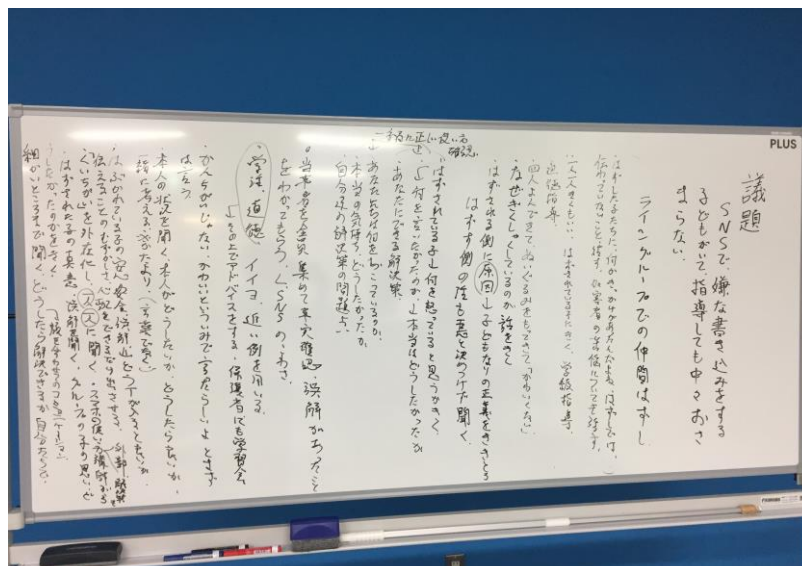
- (1) リフレクティングトークについて
- (2) 「人はなぜそのように行動するのか」
- (3) 「クラス会議」について



3 参加者の感想（アンケートより抜粋・要約）

- クラス会議の理論について、もう少し詳しくお話しをうかがえるとさらに良かったかと思いました。ありがとうございました。
- クラス会議をしたことがあったので、流れは分かっていた。解決策をみんなで考えて出し合う方法はとてもよく勉強になった。佐藤先生お忙しい中ありがとうございました。
- クラス会議の手法を用いて解決策について考えを深めることができました。たぶん正解はないと思うのですが、そここのところのスーパーバイズがほしかったです。
- クラス会議について、具体的な事例をあげて話し合い、参加者一人一人からの意見が大変参考になりました。
- 目的を分けて考えるということは、考えやすくなること学びました。佐藤先生の選んだ詩は、いつも心に響きますね。お疲れ様でした。
- 実際にクラス会議ができて、少しわかった。
- 「クラス会議」なんとなく知っていましたが、今回でよくわかりました。
- 参考になった。

- クラス会議，おもしろかったです。いろいろな考えが出され，その度，考えさせられました。実際に学級で試してみると，どの子も生き生きしてくるような気がしました。でも，まだまだ，ちょっとかじっただけなので，アドラー心理学とか勉強してみたいと思いました。
- 仲間同士なので，議論をしていく時間をたっぷり取ったらよりおもしろくなるか。



写真：「クラス会議」で出された意見

4 参加者からの意見・要望

- 実施時間について，もう少し長くても良い。
- クラス会議の時間をたくさんとりたい。
- 内容はとても充実していましたが，最後が時間切れでもったいないかなと思いました。
- 17:00まで時間をとった方がよい。もっと質問をしたかったし，議論をしたかった。
- 外部講師の場合は，「講義，演習」，仲間同志の場合は，「議論で学び合う」ことでどうか。



○ホームページアドレスについて

<https://kyouikusoudangakkai-yamanashi.jimdofree.com/>

こちらにアドレスが変更になりました。お気に入りに登録して，アクセスしてください。

○入会申し込みについて

当学会への入会資格は数年前に全て撤廃され，興味のある方ならどなたでも入会できるようになりました。研修会の様子を見たい方は，研修会当日直接おいでいただくか，事務局の佐藤までご連絡ください。

○会費の納入状況を確認してください

年会費を2年続けて滞納すると会員の資格がなくなってしまうので納入状況にご留意ください。確認したい方は，支部事務局長の佐藤に問い合わせてください。なお，再度入会を希望される方は事務局までご連絡ください。

○Eメールアドレスの登録にご協力下さい

研修会情報のお知らせや会報の配付について効率化を図るためにメールアドレスの登録をお願いしているところです。また，アドレスを学会本部に登録しておくことにより，本部HPの会員用の情報を閲覧することも可能となります。このことに同意される方は，お手数ですが

メールアドレス kyouikusoudan.y@gmail.com にご連絡ください。